

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	23.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе на 3 и 4 семестре.

Цель дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике»:

сформировать знания:

- нормативная база лабораторной диагностики РФ;
- принципы финансирования системы здравоохранения и лабораторной службы;
- организация производственного процесса лаборатории;
- врачебной этики и деонтологии;

сформировать умения:

- применять законодательные и правовые нормы, регламентирующие деятельность лаборатории;
- оценивать эффективность работы коллектива и отдельных его членов в соответствии медико-экономическими критериями;
- организовывать деятельность медицинского персонала на этапах лабораторного исследования;
- формировать у коллектива и отдельных его членов результат-ориентированную модель работы, уметь ее внедрять и применять;

сформировать навыки:

- организации деятельности медицинского персонала на этапах лабораторного исследования;
- проведения производственных совещаний и собраний.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-2; УК-4, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.